

# Kennisnet.nl

Voor docenten

*Werken met WebQuests*



## Met kennisnet.nl sta je er nooit alleen voor

### *Lesbrief: Werken met WebQuests*

#### **Voor: docenten**

Deze lesbrief is bedoeld om docenten (nader) kennis te laten maken met WebQuests.

Kort gezegd is een WebQuest (of webkwestie) een opdracht waarbij de informatie, in ieder geval voor een flink deel, afkomstig is uit bronnen op internet. WebQuests bevorderen het zelfstandig en in groepsverband werken. Steeds meer docenten hebben de WebQuest ontdekt als een uitstekende werkvorm. Het succes wordt mede veroorzaakt door de waardering die leerlingen hebben voor deze nieuwe manier van werken.

Via Kennisnet vindt u een aantal voorbeelden van kant-en-klare WebQuests. WebQuests die u bij wijze van spreken vandaag al kunt gebruiken met uw leerlingen. Voor wie een stapje verder wil gaan, is het mogelijk zelf een WebQuest te maken met behulp van een WebQuest-generator. Het zelf maken van een WebQuest wordt in deze lesbrief niet behandeld. Daarvoor verwijzen wij u naar de lesbrief 'Een WebQuest maken'.

Kennisnet.nl biedt toegang tot veel praktische materialen die u in uw les of tijdens de lesvoorbereiding kunt gebruiken. ICT biedt de mogelijkheid om leerstof gevarieerder, interactiever en in de ogen van leerlingen ook leuker te behandelen dan met een boek mogelijk is. Er is veel materiaal voor alle vakken dat het leren met een boek ondersteunt of kan vervangen. De WebQuests zijn hiervan een goed voorbeeld. Daarnaast biedt kennisnet.nl veel informatie die in de andere aspecten van uw werk op school handig of zelfs onmisbaar is.

In deze lesbrief verkent u [webquest.kennisnet.nl](http://webquest.kennisnet.nl) aan de hand van zes stappen. Daarbij bepaalt u zelf welke onderdelen u interessant vindt en welke pagina's u bekijkt.

- Stap 1: Kennismaking met [webquest.kennisnet.nl](http://webquest.kennisnet.nl)
- Stap 2: Wat is een WebQuest?
- Stap 3: Zoeken naar WebQuests.
- Stap 4: Meer weten over WebQuests.
- Stap 5: Een WebQuest voorbereiden.
- Stap 6: Een WebQuest maken.

Wij hopen dat u in deze lesbrief<sup>1</sup> veel inspiratie opdoet voor uw werk.

stichting Kennisnet

---

<sup>1</sup> Versie: 23 mei 2005

## Stap 1

*Kennismaking met [webquest.kennisnet.nl](http://webquest.kennisnet.nl)*

U maakt verbinding met de WebQuest-pagina van Kennisnet.

- Start **INTERNET EXPLORER** (of een andere browser)
- Ga naar: **[webquest.kennisnet.nl](http://webquest.kennisnet.nl)**

U ziet de voerpagina van de WebQuest-site van Kennisnet.



The screenshot shows the homepage of webquest.kennisnet.nl. At the top, there is a search bar with the text 'Zoeken naar' and a 'DAVINI!' button. Below the search bar is a red banner with the text 'WebQuests'. On the left side, there is a navigation menu with the following items: 'Voorpagina', 'Wat is een webquest?', 'WebQuest Nederland', 'WebQuest voorbereiden', 'WebQuest maken', 'WebQuest zoeken', 'WebQuest aanmelden', 'Bronnen', and 'Redactie'. The main content area is titled 'Voorpagina' and features a section for 'WebQuest / WebKwestie van de maand'. The featured WebQuest is titled 'Verzet in de 2e Wereldoorlog' and includes a small image of a newspaper clipping with the headline 'WELD DE NIET?'. The text describes the topic of resistance during the 1940-1945 period. To the right of the featured WebQuest, there are two poll sections. The first poll asks 'Ik gebruik WebQuests / WebKwesties:' and offers options: '1 x per week', '1 x per 2 weken', '1 x per 3 weken', '1 x per maand', and 'zo af en toe'. The second poll asks 'Ik gebruik WebQuests / WebKwesties en ik ben werkzaam in:' and offers the option 'Basisonderwijs'. At the bottom of the featured WebQuest section, there is a list of tags: 'basisonderwijs', 'groep 7 en 8', and 'wereldoriëntatie, geschiedenis'.

Figuur 1: beginpagina van [webquest.kennisnet.nl](http://webquest.kennisnet.nl)

De inhoud van deze pagina wordt regelmatig aangepast. Het kan daarom zijn dat de schermafdruck afwijkt van wat op uw beeldscherm staat.

Op de WebQuest-site vindt u veel informatie over WebQuests en kunt u ook voorbeelden bekijken. Wie zelf aan de slag wil, vindt op deze site een generator waarmee WebQuests gemaakt kunnen worden.

Aan de linkerkant van de pagina is een keuzemenu zichtbaar.

### Tip:

- U kunt deze of een andere pagina van [kennisnet.nl](http://kennisnet.nl) tot uw favoriete beginpagina van Kennisnet maken.  
*Bij Internet Explorer gaat dat als volgt.*
- Kies in de menubalk boven in beeld voor **Favorieten** → **Toevoegen aan Favorieten...**

## Stap 2

### *Wat is een WebQuest?*

Een WebQuest is een opdracht waarbij de informatie, in ieder geval voor een flink deel, afkomstig is uit bronnen op internet. WebQuests bevorderen het zelfstandig en in groepsverband werken.

Vaak zal een WebQuest in groepsverband gemaakt worden, waarin leerlingen verschillende rollen toegewezen krijgen.

Andere eigenschappen van een WebQuest:

- het biedt structuur,
- voor één vak of vakoverstijgend,
- laat leerlingen een eindproduct maken,
- concept bedacht door Bernie Dodge.



*Figuur 2: Bernie Dodge, geestelijk vader van de WebQuest*

Er worden twee niveaus onderscheiden:

- short term WebQuest.

De WebQuest is gericht op het verkrijgen en integreren van kennis.

De leerling krijgt op een zinvolle manier greep op de belangrijkste informatie.

Duur: 1 tot 3 lessen.

- long term WebQuest.

De WebQuest is gericht op het uitbreiden en verfijnen van kennis.

De leerling analyseert een bepaald onderwerp en transformeert dit. Hij/zij demonstreert de kennis over het onderwerp door iets te vervaardigen waar anderen op kunnen reageren.

Duur: 1 tot 4 weken.

Een WebQuest bestaat uit de volgende bouwstenen:

- Inleiding

Waar gaat de WebQuest over?

Een WebQuest bezit een pakkende titel, een motiverende introductie en duidelijke achtergrondinformatie.

- Taak

Wat moet er gedaan worden?

Het beoogde eindresultaat wordt hier omschreven. Voor de leerlingen is het belangrijk dat een WebQuest uit interessante en uitvoerbare opdrachten bestaat.

- Proces of Verwerking

Hoe moeten we het doen?

Hier wordt het proces beschreven dat leerlingen moeten doorlopen om de taak te kunnen volbrengen.

- Informatiebronnen

Waar kunnen we het vinden?

De internetadressen staan hier vermeld, maar ook boeken, powerpoint-presentaties e.d. die in bijvoorbeeld bibliotheek of Open Leercentrum aanwezig zijn.

Bij sommige WebQuests is de bouwsteen 'Informatiebronnen' een onderdeel van 'Proces'.

- Beoordeling

Waar moet het eindproduct aan voldoen?

Hier wordt de leerlingen verteld welke eisen aan het werk gesteld zullen worden.

- Conclusie

Wat hebben we geleerd?

In een WebQuest wordt hier vermeld wat de leerling heeft geleerd als hij/zij de opdracht goed heeft uitgevoerd.

- Docent

Aanwijzingen voor de docent maken een webquest beter inzetbaar door docenten die niet betrokken zijn geweest bij het maken ervan. Waar moet je als begeleider vooral op letten? Welke zaken vinden leerlingen meestal moeilijk? Wat is cruciaal bij het beoordelen van de resultaten? Met de aanwijzingen voor de docent deelt de maker zijn of haar achterliggende kennis en ervaring.

- Referentie

Dit is geen verplichte bouwsteen van een WebQuest, maar kan gebruikt worden om andere bronnen te vermelden. Ook is dit de plek om personen te noemen die hebben geholpen bij het maken van de WebQuest.





**WebQuests**

**Welkom!**

**WEBQUEST VAN DE MAAND**

**WebQuest informatievaardigheden**  
 In deze WebQuest zijn voor zowel studenten als voor docenten opdrachten uitgezet. Hierin leer je omgaan met het zoeken naar- en het beoordelen van internetbronnen. Ook leer je Davindi hierbij in te zetten. De WebQuest is geschikt voor de bovenbouw van het voortgezet onderwijs en voor het mbo op niveau 3,4.

[WebQuest informatievaardigheden](#)

Figuur 3: deel van de voorpagina van [webquest.kennisnet.nl](http://webquest.kennisnet.nl)

Op de voorpagina van de website [webquest.kennisnet.nl](http://webquest.kennisnet.nl) vindt u onder andere de WebQuest van de maand.

- Bekijk een **WebQuest van de maand**.  
 Zijn in deze WebQuest de bouwstenen toegepast waaraan een WebQuest moet voldoen?
- Klik in het keuzemenu op → **Wat is een webquest?**  
 Hier worden de bouwstenen op een uitgebreide manier besproken.
- Lees de informatie.

Voorpagina
<b>Wat is een webquest?</b> ▼
Inleiding (introduction)
Opdracht (task)
Werkwijze (process)
Infobronnen (resources)
Beoordeling (evaluation)
Terugblik (conclusion)
Leerkracht (teacher)

### Stap 3

#### Zoeken naar WebQuests

Op [webquest.kennisnet.nl](http://webquest.kennisnet.nl) is een uitgebreid overzicht van WebQuests te vinden. We moeten hiervoor naar **WebQuest zoeken**.

- Klik in het keuzemenu op → **WebQuest zoeken**



We brengen een bezoek aan [Webkwestie.nl](http://Webkwestie.nl)

- Klik op → **Webkwestie.nl**  
Bij [Webkwestie.nl](http://Webkwestie.nl) vindt u WebQuests gerangschikt naar onderwijssector.



Figuur 4: [webkwestie.nl](http://webkwestie.nl)

- Bezoek uw eigen onderwijssector.
- Maak een keuze uit de lijst met WebQuests.  
Kies bij basis- of voortgezet onderwijs eerst een vak.
- Bekijk een of meer WebQuests.  
Let op WebQuests met verschillende rollen voor de leerlingen.
- Vindt u bruikbare WebQuests voor de dagelijkse praktijk?  
Nadat u [Webkwestie.nl](http://Webkwestie.nl) heeft bekeken, kunt u op de pagina '**WebQuest zoeken**' meer voorbeelden zien van kant en klare WebQuests.
- Bezoek ook enkele andere sites.  
Klik bijvoorbeeld op: **WebQuests Davindi**.  
U vindt hier met de onderwijszoekmachine van Kennisnet veel WebQuests.

## Stap 4

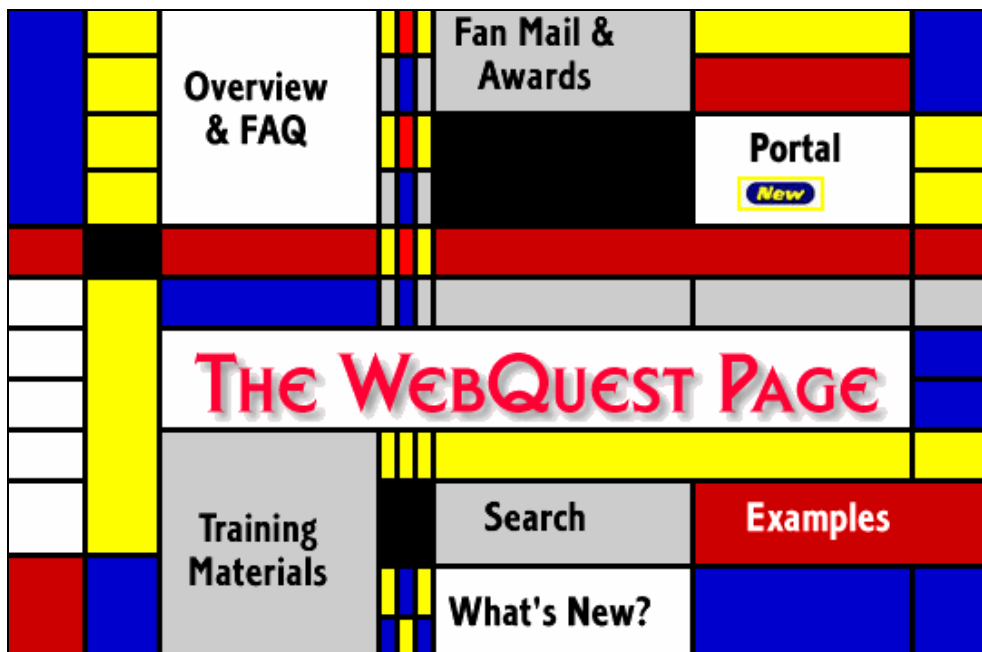
### Meer weten over WebQuests

Wie meer wil weten over de achtergrond van de WebQuests kan hier terecht.

- Klik in het keuzemenu op → **Bronnen**



- Klik bijvoorbeeld op: **The WebQuest Page**  
Dit is de site van Bernie Dodge (geestelijk vader van de WebQuest).



Figuur 5: <http://webquest.sdsu.edu> - The WebQuest Page

- Bekijk bijvoorbeeld enkele 'Examples'.

De Bronnen-pagina van [webquest.kennisnet.nl](http://webquest.kennisnet.nl) biedt nog meer informatieve internetbronnen over WebQuests.

- Bekijk ook andere bronnen.

Voor docenten die geïnteresseerd zijn in het maken WebQuests, is er een mogelijkheid om via een forum in contact te komen met collega's met dezelfde interesse.

- Breng een bezoek aan het forum 'Educatieve (digitale) content ontwikkelen'.
- *Klik op → **Meepraten in het forum over educatieve content ontwikkeling.***
- Lees enkele berichten. Reageer zonnodig op ingezonden mededelingen.

## Stap 5

### *Een WebQuest voorbereiden*

Steeds meer docenten 'bouwen' zelf WebQuests. Een WebQuest maken hoeft niet moeilijk te zijn. De WebQuest-site van Kennisnet biedt een helpende hand.

- *Klik in het keuzemenu op → **WebQuest voorbereiden***



U vindt op deze pagina de stappen die doorlopen moeten worden bij het maken van een WebQuest.

- Lees de tekst.  
U bent klaar om een goede WebQuest te ontwerpen als u in dit stappenplan de vragen bij stap 3 met 'Ja' kunt beantwoorden.

Onderaan deze pagina kunt u een diagram downloaden waarmee u ideeën voor een WebQuest kunt vastleggen.

- Download dit diagram en bekijk de inhoud.



Figuur 6: diagram WebQuest maken

## Stap 6

*Een WebQuest maken*

- Klik in het keuzemenu op → **WebQuest maken**



Voor het maken van WebQuests zijn via Kennisnet diverse mogelijkheden te vinden. Op deze pagina vindt u een overzicht van Nederlandse en Engelse WebQuest tools. Dit zijn programma's waarmee zelf WebQuests gemaakt kunnen worden.

De Nederlandse WebQuests tools:



- WebQuest-engine APS,



- Webkwestie,



- Websitemaker.

Het maken van een eigen WebQuest wordt in deze lesbrief niet behandeld. Daarvoor verwijzen wij u naar de lesbrief '**Een WebQuest maken**'. U kunt natuurlijk wel enkele van deze tools bekijken.

- Bekijk *enkele* tools.

---

**Tip:**

- Lees de **Handreikingen voor het maken van een WebQuest eens door**. U vindt hier informatie over het bouwen van een WebQuest met de verschillende WebQuest tools.



*Figuur 7: onderwerpen genoeg!!*